

FIȘA DISCIPLINEI **PROTETICA DENTARA****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Departamentul de Medicină Dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Tehnica dentară
1.7 Anul universitar	2022-2023

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PROTETICA DENTARA						
2.2 Cod disciplină	F.M.D.2.3.02.						
2.3 Titularul activităților de curs	Sef lucrări dr. Moldoveanu Lucia-Elena						
2.4 Titularul activităților aplicative	Sef lucrări dr. Moldoveanu Lucia-Elena						
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei */**	DS/ DI

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații***	2 L
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					58
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorial					-
Examinări					4
Alte activități					4
3.8 Total ore pe semestru	100 ore				
3.9 Numărul de credite	4				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunostinte generale de anatomie si fiziologie
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Utilizarea videoproiectorului Sistemului multimedia
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	Baza materială, simulatoare

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Misiunea fundamentală a PROTETICII DENTARE, ca disciplină de studiu, este aceea de a defini și separa piesele protetice mobile, fixe, chirurgicale, implantologice atât d.p.d.v. al indicațiilor/contraindicațiilor dar și a tehnologiilor de confecționare.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Însușirea cunoștințelor și familiarizarea studenților cu noțiunile și procesele fundamentale ale biomecanicii sistemului masticator, ocluziei funcționale, sindromului disfuncțional al sistemului orofacial. • Capacitatea de selecție, combinare și utilizare adecvată a ansamblului integrat, coerent dinamic și deschis de cunoștințe și abilități (cum ar fi: abilități cognitive, acționale, relaționale) și alte achiziții (cum ar fi: valori și aptitudini) specifice disciplinei de ocluzologie, în vederea rezolvării cu succes a situațiilor clinice în condiții de eficacitate și eficiență; • Capacitatea de analiză și sinteză, aplicabilă în orice context profesional și social, bazată pe utilizarea unor metode științifice riguroase și a resurselor teoretice de informație (cărți, reviste, rapoarte, internet, mass-media); • Definirea conceptelor de lucru pentru refacerea morfofuncțională a arcadelor dentare edentate total cu proteze totale • Explicarea și interpretarea conceptelor de lucru pentru refacerea morfofuncțională a arcadelor prin reabilitări orale mobile sau compozite • Executarea practică a unei restaurări protetice prin procedee clasice și moderne, implantologice.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Deprinderi practice de muncă în laborator și utilizarea tehnicilor avansate de analiză ocluzală, conștientizarea aplicațiilor practice ca o metodă eficientă de învățare; • Abilitatea de a folosi limbaje specifice de comunicare, în relația cu pacientul, cu ceilalți membri din echipă, cu comunitatea sau agențiile guvernamentale de interes; • Cunoașterea și respectarea regulilor de etică și deontologie medicală. • Abilități de muncă individuală și în echipă, cu planificarea activității și managementul timpului, capacitatea de a proiecta și de a realiza experimente și inovații, • abilități de comunicare orală și scrisă, respectarea și dezvoltarea valorilor, utilizare IT, rezolvarea de probleme și luarea deciziilor, recunoașterea, autonomia învățării, inițiativă și spirit antreprenorial, deschidere către învățarea pe tot parcursul vieții ș.a. • Identificarea obiectivelor de realizat, a etapelor de lucru, termene de realizare și riscurile ce pot să apară, • Identificarea rolurilor într-o echipă pluridisciplinară, • Aplicarea de tehnici de relaționare și de muncă eficiente în cadrul echipei și în relația cu pacientul, • Utilizarea eficientă a resurselor informaționale.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gnatologia ca știință se ocupă cu studiul morfologiei, al funcției și al disfuncției sistemului orofacial, în scopul cunoașterii, menținerii sau instaurării echilibrului biologic și mecanic între elementele acestui sistem ▪ Înțelegerea fiziologiei și a fiziopatologiei ocluziei, a conceptelor gnatologice contemporane, care stau la baza întregii asistente curative și profilactice. ▪ Sunt reprezentate de însușirea de către studenții specialității de scurtă durată – tehnica dentară a noțiunilor clinico-tehnice de protetică dentară mobilă și fixă în vederea unei mai bune înțelegeri a meseriei pe care o vor practica.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Însușirea noțiunilor de bază specifice disciplinei, asigurând substratul teoretic în vederea aplicării practice - principii ocluzologice în protezarea dentară (gnatoprotetică), fixă, mobilă și mobilizabilă; principii de actualitate în diagnosticul și tratamentul disfuncției cranio-mandibulare.</p> <p>Cunoașterea noțiunilor de ocluzologie și aplicarea lor la instituirea oricărui tratament dentar având în vedere răspunsul individual al pacientului la suprasolicitări (rolul terenului).</p> <p>Cunoașterea mijloacelor proprii de protecție de care dispune sistemul orofacial.</p> <p>Sunt legate de învățarea noțiunilor de bază referitoare la principiile generale clinico-tehnice de realizare a protezelor fixe și mobile prin îmbinarea cunoștințelor tehnice acumulate cu cele clinice. Însușirea elementelor de bază referitoare la tratamentul pacienților edentați parțial și total folosind tehnici diverse concepute de mai multe școli de stomatologie inclusiv cea românească. Sunt prezentate structura câmpului protetic, clasificarea edentațiilor, clasificarea stadiilor de atrofie osoasă, manifestări clinice, tratamente pro și preprotetice modalități de tratament și principii de implantologie pentru transformarea edentatului total într-unul parțial. Sunt prezentate noțiuni elementare de biodinamică a protezelor totale, precum și posibilități de reoptimizare ale acestora. Sunt explicate modalitățile de realizare a protezelor totale imediate cu avantajele și dezavantajele lor din punct de vedere clinic.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
Cursul 1. Edentația parțială concept, etiologie, forme clinice, clasificări, simptomatologie, evoluție, complicații	Prelegere orală prin prezentare multimedia	1 ora
Cursul 2. Câmpul protetic edentat parțial: elemente anatomofiziologice.		1 ora
Cursul 3. Evaluarea clinică și paraclinică a câmpului protetic edentat parțial. Tratamentul preprotetic în terapia mobilizabilă a edentației parțiale.		1 ora
Cursul 4. Biodinamica protezelor parțiale mobile/fixe		1 ora

Cursul 5. Proteza parțială mobilizabilă ca mijloc terapeutic al edentației parțiale. Elementele componente ale protezei parțiale mobilizabile scheletate: șeile, conectorii principali, conectorii secundari.		1 ora
Cursul 6. Mijloacele obișnuite de menținere, sprijin și stabilizare.		1 ora
Cursul 7. Conceperea proiectului protezei parțiale scheletate		1 ora
Cursul 8. Amprentarea câmpului protetic edentat parțial în vederea tratamentului cu proteze mobilizabile.		1 ora
Cursul 9. Proteze chirurgicale		1 ora
Cursul 10. Proteza pe implante		1 ora
Cursul 11. Relatia centrică: definiție, repere și diferite teorii elaborate. Evaluarea raportului dintre IM și RC.		1 ora
Cursul 12. Cinematica mandibulară. Clasificarea mișcărilor mandibulare. Analiza mișcărilor mandibulare în cele trei planuri.		1 ora
Cursul 13. Recondiționarea protezelor parțiale Reoptimizarea protezelor totale prin căptușiri și rebazări.		1 ora
Cursul 14. Stomatopatiile protetice. Protezarea totală imediată. Protezarea provizorie. Igiena purtătorilor de proteze fixe și mobilizabile. Accidente și complicații în protezarea fixă și mobilizabilă. Posibilități de remediere.		1 ora
Bibliografie. [1.] D. BRATU, R. NUSSBAUM- Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe – Ed. Medicala, 2005 [2.] Forna Norina - Protetica Dentară, Volumul I și II; Editura Enciclopedică, București, 2011 [3.] Moldoveanu Lucia Elena -Tehnologia protezelor fixe unidentare, Caiet de lucrări practice University Press, 2012 [4.] Rosenstiel SF, Land MF, Fujimoto J. <i>Contemporary fixed prosthodontics</i> , ed. 3. St. Louis: Mosby-Year Book;2001 [5.] Zaharia A, <i>Sistemul stomatognat</i> , ed. Muntenia și Leda, Constanța, 2001. [6.] Zaharia A, <i>Leziuni coronare</i> , Ed. Muntenia & Leda, 2001 [7.] Zaharia A Guide for Prosthetic Dental Preparations, Editura Italian Academic Publishing, 2015, pg.241, ISBN 978-88-98471-17-1 (Bagheria) Palermo, Italia [8.] Cursul disciplinei, actualizat 2022		
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Organizarea laboratorului de tehnică dentară. Protecția muncii în cadrul laboratorului de tehnică dentară. Stagiu demonstrativ de realizare clinico-tehnică a coroanelor de înveliș; Tehnica de amprentare a arcadelor dentare maxilare și mandibulare; obținerea modelelor documentare și de studiu.	Platformă de învățare colaborativă Predare sincronă, prezentări multimedia-cazuistica tehnica.	2 ore
2.Stagiu demonstrativ de realizare clinico-tehnică a unei proteze parțiale fixe	Demonstratie	2 ore
3. Stagiu demonstrativ de realizare clinico-tehnică a unei proteze scheletate.	realizata de cadrul didactic al grupei	2 ore
4. Stagiu demonstrativ de realizare clinic-tehnică a unei proteze parțial mobilizabilă.	prin etape clinico-tehnice de	2 ore

5. Principii de examinare a modelelor în articulator. Amprentarea și realizarea modelelor de arcade. Inregistrarea datelor cu arcul facial de transfer. Montarea modelelor în articulator, programarea articulatorului, analiza modelelor montate în articulator.		2 ore
6 Tehnici de modelaj a elementelor de agregare		2 ore
7.Tehnica de modelaj a corpurilor de punte		2 ore
8.Tehnici de modelaj a machetei protezei parțiale mobilizabile		2 ore
9.Tehnici de concepere și modelaj a machetei scheletului metalic a protezei scheletate, a protezei chirurgicale.		2 ore
10. Enumerarea etapelor clinico-tehnice de confecționare a protezei pe implant. Principii și tehnici de șlefuire selectivă în articulator		2 ore
11. Șablonul de ocluzie – definiție, alcătuire, clasificare, roluri, indicații, contraindicații, confecționare prin metoda directă și indirectă. Repere de determinare a relațiilor intermaxilare. Montarea modelelor în articulator cu ajutorul șablonului de ocluzie în protetica fixă. (partea I)	confecționare a pieselor protetice.	2 ore
12. Șablonul de ocluzie – definiție, alcătuire, clasificare, roluri, indicații, contraindicații, confecționare prin metoda directă și indirectă. Repere de determinare a relațiilor intermaxilare. Montarea modelelor în articulator cu ajutorul șablonului de ocluzie în protetica mobilă. (partea II)		2 ore
13. Aspecte ale corelației dintre examinarea clinică a pacientului și analiza modelelor montate în articulator în protetica fixă și în protetica mobilă. (partea I)		2 ore
14. Aspecte ale corelației dintre examinarea clinică a pacientului și analiza modelelor montate în articulator în protetica fixă și în protetica mobilă. (partea II)		2 ore
Bibliografie [1.] D. BRATU, R. NUSSBAUM- Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe – Ed. Medicala, 2005 [2.] Forna Norina - Protetica Dentară, Volumul I și II; Editura Enciclopedică, București, 2011 [3.] Moldoveanu Lucia Elena -Tehnologia protezelor fixe unidentare, Caiet de lucrări practice University Press, 2012 [4.] Rosenstiel SF, Land MF, Fujimoto J. <i>Contemporary fixed prosthodontics</i> , ed. 3. St. Louis: Mosby-Year Book;2001 [5.] Zaharia A, <i>Sistemul stomatognat</i> , ed. Muntenia și Leda, Constanța, 2001. [6.] Zaharia A, <i>Leziuni coronare</i> , Ed. Muntenia & Leda, 2001 [7.] Zaharia A Guide for Prosthetic Dental Preparations, Editura Italian Academic Publishing, 2015, pg.241, ISBN 978-88-98471-17-1 (Bagheria) Palermo, Italia [8.] Cursul disciplinei, actualizat 2022		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dezvoltarea abilităților de diagnosticare a disfuncțiilor ocluzale.
Dezvoltarea gândirii analitice și a viziunii sistemice asupra utilizării tuturor informațiilor în vederea stabilirii unui diagnostic și a plan de tratament corect.
Dezvoltarea abilităților de analiză și control asupra restaurărilor protetice în viziunea unei ocluzii funcționale. Dezvoltarea de aptitudini necesare unui bun specialist.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor acumulate -Capacitatea de analiza și interpretare a cunoștințelor -Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	Examen grila	50%
10.5 Aplicații	-Completitudinea si corectitudinea cunoștințelor acumulate -Participarea activă la seminarii -Creativitatea -Manualitatea -Conștiinciozitatea -Interesul pentru studiul individual -Originalitatea	Examen practic cuprinde: Restaurarea ocluziei, a minim unui segment anterior sau posterior al arcadei dentare, analiza relațiilor ocluzale in cele 3 planuri: sagital, transversal, vertical, minim 3 variante de tratament protetic cu repere tehnice de laborator structurate. Activitate semestrială (modelaj/prezentare proiect disciplina tip referat)	30% 10% 10%
<p>10.6.1 Standard minim de performanță</p> <p>Realizarea baremului obligatoriu de activitati practice din cursul semestrului.</p> <p>Restaurarea a minim unui segment anterior sau posterior al ocluziei.</p> <p>Prezentarea in power point a unui proiect.</p> <p>Nota minima de promovare a ambelor tipuri de activitati este de minim 5.</p> <p>10.6.2. Standard minim de performanță.</p> <p>Prezentare/Dezbateri practică materializată prin confecționarea directă a unui segment dentar parcurs în curricula disciplinei, în cadrul orelor de laborator.</p> <p>Prezentarea și discutarea unui proiect (fotografii individuale) din curricula disciplinei realizat în cadrul laboratorului în timpul parcurgerii modelajului baremului de disciplină.</p> <p>Baremul disciplinei: Analiza ocluziei prin abordarea tehnicianului dentar pe un model de studiu/lucru si criterii de remodelare si reabilitare ocluzala prin minim 3 variante de tratament protetic argumentate cu repere tehnice de laborator.</p> <p>Examenul de restanta anuleaza notarea anterioara si reia criteriile examenului la disciplina.</p> <p>Examenul de marire de nota va tine cont de regulamentul Universitatii Ovidius Constanta.</p>			

26.09.2022

D Titular activităților de curs,
a Nume/Prenume
tSef lucrări dr. Moldoveanu Lucia Elena

Titular aplicații,
Nume/Prenume
Sef lucrări dr. Moldoveanu Lucia-Elena

—
Data avizării în Departament,

Director de Departament,
S.L.Dr. Puscasu CRISTINA

Decan,
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana